

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Принято
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от 22 сентября 2020 г., протокол № 11
(в ред. решения ученого совета
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от 25 октября 2021 года, протокол № 11)

Саратов

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Положение), устанавливает цели, задачи, основные направления, порядок проведения, а также формы оценки научного исследования аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия, ФГБОУ ВО «СГЮА»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО);

уставом ФГБОУ ВО «СГЮА»;

локальными нормативными актами Академии.

1.3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее научно-исследовательская деятельность) обучающегося является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлено на формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы.

1.4. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся должны быть представлены в качестве научного доклада об основных

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), устанавливаемыми Минобрнауки России.

1.5. Разработку рабочих программ научно-исследовательской деятельности обучающихся и методическое сопровождение к ней осуществляют выпускающие кафедры в соответствии с профилем образовательной программы аспирантуры.

2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся

2.1. Основной целью научно-исследовательской деятельности обучающихся является развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

2.2. Научно-исследовательская деятельность обучающегося осуществляется под контролем научного руководителя, направлена на успешное выполнение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) по профилю подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3. Задачами научно-исследовательской деятельности обучающегося являются:

углубление знаний, умений, навыков, сформированных в процессе обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), с последующим совершенствованием в системе и по ОПОП ВО подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре;

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

обеспечение знаниями и умениями в педагогике высшей школы, готовность к формированию навыков внедрения и апробации полученных обучающимися новых научных результатов в преподавательской деятельности и развитие опыта исследований в данной сфере;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующих углубленных профессиональных знаний;

развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления творческого потенциала, профессионального мастерства;

обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

формирование кадрового научно-педагогического потенциала Академии.

3. Содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся

3.1. Содержание научно-исследовательской деятельности утверждается кафедрой, осуществляющей подготовку обучающегося.

3.2. Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

проведение учебно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом;

написание текста диссертационного исследования и автореферата;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, работе проблемных групп и студенческих научных кружков, организуемых кафедрой;

самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

участие в конкурсах научных исследований;

осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки диссертации (является обязательной формой);

работы в качестве преподавателей.

3.3. Перечень форм научно-исследовательской деятельности для обучающегося может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики диссертационного исследования.

3.4. Основное содержание научно-исследовательской деятельности обучающегося с указанием сроков отражается в индивидуальном плане аспиранта.

4. Структура и принципы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

4.1. В рамках ФГОС в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования в аспирантуре «Научные исследования» включены в Блок 3, относящийся к вариативной части программы. В данный блок входит подготовка и написание текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, участие в профильных научных конференциях.

4.2. Допускается участие обучающегося в научно-исследовательских грантах, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах.

4.3. Индивидуальные планы содержат планы научно-исследовательской

деятельности (на весь период обучения и на каждый год), обсуждаются на заседаниях кафедр, на которых распределены обучающиеся.

4.4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется на профильных кафедрах.

Требования к научным руководителям обучающихся установлены Положением о научном руководстве обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Научно-исследовательская деятельность, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;

выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период педагогической практики.

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеурочное время, организуется в следующих формах:

работы в научных семинарах и кружках;

участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях, олимпиадах.

5. Руководство и контроль за научно-исследовательской деятельностью обучающихся

5.1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах Академии.

5.2. Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося осуществляет научный руководитель по написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5.3. Научный руководитель обучающегося обеспечивает проведение всех форм и видов научно-исследовательской деятельности, как включаемых в учебные планы подготовки обучающихся, так и выполняемых вне учебных планов.

5.4. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. К отчету прилагаются копии статей (тезисов, докладов), опубликованных за истекший период (Приложение № 1).

5.5. Два раза в год обучающиеся публично докладывают о результатах своей научно-исследовательской деятельности на заседании кафедры, реализующей образовательную программу данного профиля. По результатам доклада обучающегося принимается дифференцированный зачет.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от 25 октября 2021 года, протокол № 11).

5.6. За своевременность и достоверность представления отчетности несут ответственность обучающийся, научный руководитель, заведующий

профильной кафедрой.

5.7. Планирование и координацию организации научного исследования обучающихся в Академии осуществляет проректор по научной работе.

5.8. Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляет управление подготовки и аттестации научно-педагогических кадров.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются решением ученого совета Академии.

6.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу со дня их принятия решением ученого совета Академии.

(в ред. решения ученого совета ФГБОУ ВО «СГЮА» от 25 октября 2021 года, протокол № 11).

**Председательствующий
на заседании ученого совета**

О.В. Щербакова

